

Jérémy **ERCKELBOUDT**

Chargé de mission pédagogique FLE

CONTACT

31 Bis rue des Carrières, 62250 Marquise. France

j.erckelboudt.fle@gmail.com

Permis B

EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

INSTITUT FRANCAIS DE YOKOHAMA (VI), JAPON | **CHARGE DE MISSION PEDAGOGIQUE ET CULTURELLE**| 2017 – 2019

- Enseignement du **FLE**, niveaux A1 à C1 – cours sur manuel, conception de matériels pédagogiques.
- Enseignement du **FOS,** niveaux A2 à B1 – individualisation des parcours de formation.
- Conception et développement des **cours thématiques** : Histoire de France, culture et patrimoine français, relations internationales.
- Préparation, correction, jury des examens du **DELF/DALF**.
- **Coordination** et **participation** aux activités culturelles de l'Institut : conférences, événements du mois de la France.

UNIVERSITE DE GOA, INDE | **TUTEUR DE LANGUE FRANCAISE.** | 2015 - 2016

- Enseignement du FLE **en contexte universitaire** : cours sur manuel, cours thématiques (littérature francophone, Histoire de France).
- **Conception de supports pédagogiques** originaux, diversifiés et adaptés aux étudiants.
- **Suivi personnalisé** des étudiants pour la réalisation de leur mémoire de recherche.
- **Participation** et **impulsion** des projets internes de l'équipe éducative (événements culturels).

ALLIANCE FRANCAISE DU BENGALE, CALCUTTA, INDE | **ENSEIGNANT STAGIAIRE**| 2014 - 2015

- Enseignement du FLE, niveaux A1 à C1, en **contexte scolaire** et à **l'Alliance française** – cours sur manuel et cours thématiques.
- **Adaptation** à un contexte multiculturel.
- **Gestion** de groupes hétérogènes.

FORMATION UNIVERSITAIRE

MASTER - ETUDE DES FAITS RELIGIEUX – UNIVERSITE D'ARTOIS | EN COURS

- **Formation à distance**.
- Approches culturelles, sociologiques, éthiques et politiques des religions.

MASTER 2 – DIDACTIQUES, POLITIQUES LINGUISTIQUES ET TICE – UNIVERSITE D'ANGERS | 2014 - 2016

- Formation à distance, mention **bien**.
- **Mémoire de recherche** sur « L'application des courants constructivistes : avantages et limites. L'exemple de l'Université de Goa ».
- Approche **réflexive** de l'enseignement, des littératures et des cultures.
- **Ingénierie** de séquences pédagogiques.

LICENCE D'HISTOIRE – UNIVERSITE DU LITTORAL CÔTE D'OPALE | 2008 – 2011.

- **Échange Erasmus** en troisième année de Licence, Université Pablo Olavide, Séville, Espagne.

COMPETENCES CLES

- Enseignement en milieux variés : universitaire, scolaire, Institut, entreprise.
- Force de proposition dans un groupe, esprit d'initiatives, grandes capacités d'adaptation.
- Anglais, niveau B2 (IELTS)
  Espagnol, niveau B2 (assistanat, Erasmus)
  Notions de japonais.
- Habilitation DELF – DALF (A1 – C2).