melissa.demagalhaes@live.fr
0784966514

EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

10/2018 - 10/2018

Animatrice d'enfants - Association Carrefour Juniors
Activités ludique avec les petits et grands, aide au passage des toilettes, aide aux repas, encadrement, participation aux réunions de travail, écoute et besoins des enfants.

AGENT DE PROPRETE (STAGE) - MAISON DE RETRAITE LES CEDRES

CAP PETITE ENFANCE (APPRENTI) - MAIRIE

FORMATIONS

2018 — CQP ANIMATRICE PERISCOLAIRE L'UFCV (METZ) ET L'ADAC'S (METZ - BELLECROIX) - CAP, BEP ou équivalent - Animation socioculturelle

2010 — CQP (Certificat de Qualification Professionnelle en Nettoyage) ISE ET ENTREPRISE DINOTECH - CAP, BEP ou équivalent - Nettoyage locaux

2005 — NIVEAU CAP ETC (EMPLOYEE TECHNIQUE DE COLLECTIVITE) - CAP, BEP ou équivalent

COMPÉTENCES

Entretenir des locaux	Avancé
Nettoyer, désinfecter et ranger la chambre et l'installation sanitaire	Avancé
Préparer le matériel adapté	Avancé
Produits de nettoyage	Avancé
Techniques de bio-nettoyage	Avancé
Utilisation de matériel de nettoyage	Avancé
Vérifier le contenu du chariot de ménage et procéder à la préparation des solutions de nettoyage	Avancé
Caractéristiques des produits d'entretien	Intermédiaire
Lecture de fiche technique	Intermédiaire
Protocoles de lutte contre les infections nosocomiales	Intermédiaire
Règles d'hygiène et d'asepsie	Intermédiaire
Accompagner l'enfant dans l'apprentissage des gestes de la vie quotidienne et des règles de vie en collectivité	Débutant
Animer les activités ludiques ou aider l'enfant lors d'activités d'éveil et d'apprentissage	Débutant
Concevoir un projet d'actions socioculturelles	Débutant
Organiser et animer des séances d'échanges avec le public ou de prévention sur la citoyenneté, la santé, l'endettement, ...	Débutant

Organiser ou adapter la séance d'animation selon le déroulement de la journée	Débutant
Préparer l'espace d'animation et guider les participants tout au long de la séance	Débutant
Réaliser les actions socioculturelles et en effectuer le suivi	Débutant
Recenser les données sur le territoire (spécificités culturelles, centres d'intérêt, ...) et déterminer les axes d'intervention socioculturelle	Débutant
Repérer les difficultés ou problèmes d'un enfant, intervenir ou informer le directeur, les parents	Débutant
Surveiller le déroulement de l'activité et veiller au respect des consignes de jeux, des règles de vie sociale	Débutant

Capacité d'adaptation

Curiosité

Sens de la communication

Travail en équipe

LANGUES

Français : Intermédiaire